

Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Istituto di Istruzione Superiore "Calabrese-Levi", S. Pietro in Cariano, Verona

1993-2008 Supplenze brevi, quindi supplenze annuali presso numerosi istituti della provincia di Verona per l'insegnamento della lingua tedesca e inglese.

2008-2009 Assunzione in ruolo per la classe di concorso A345 (scuola secondaria di primo grado), svolgimento e superamento dell'anno di prova e di formazione presso l'IC "Carlotta Aschieri" di S. Pietro In Cariano, Verona.

2009-2016 Servizio presso l'IC "B. Lorenzi" di Fumane dove ho maturato le seguenti esperienze:

FUNZIONE STRUMENTALE: CURRICULUM DI LINGUE STRANIERE

Per gli anni scolastici 2014-2015 e 2015-2016 il Dirigente Scolastico mi conferì l'incarico di Funzione Strumentale per curricolo di Lingue Straniere. Il mio intervento si articolò nelle seguenti aree: - Stesura del Curricolo verticale: coordinamento e raccordo tra la scuola primaria e la secondaria di I grado, produzione di UDA di raccordo. - Dipartimento di lingue straniere: coordinamento con tutti i docenti di lingua straniera della scuola secondaria di I grado delle varie sedi del comprensivo Produzione di "compiti di realtà" da condividere con il dipartimento. - Certificazioni interne di lingua inglese: livello A2. - Certificazioni esterne di lingua inglese: livello A2 e B1. - Inserimento di una conversatrice madrelingua nelle classi terze della secondaria di primo grado. - partecipazione a commissioni RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

SCUOLA DIGITALE

A partire dall'anno scolastico 2014-2015 una mia classe prima della secondaria di primo grado è stata inserita nel progetto "Classroom of the future". La classe è stata dotata di LIM e ogni studente aveva a disposizione un tablet per le attività didattiche. L'obiettivo era sviluppare le competenze digitali di alunni e docenti con un progetto condiviso del consiglio di classe. Attraverso la creazione della classe virtuale su Edmodo è stato possibile condividere con gli studenti materiali didattici in forma multimediale, "smaterializzando" molte delle tradizionali modalità didattiche. Un esempio pratico: la possibilità di sperimentare diverse modalità di apprendimento, quali ad esempio la "flipped classroom": in pratica viene ribaltata la modalità con cui vengono proposti i contenuti e tempi utili per l'apprendimento. Cambia anche il ruolo del docente che non è più erogatore di nozioni, ma mediatore e facilitatore.

SCAMBI SCOLASTICI

Nella scuola secondaria di primo grado dove ho prestato servizio prima del passaggio di ruolo ho organizzato e partecipato agli scambi con:

- 1) la scuola "Stenlille Skole" di Stenlille, Danimarca
- 2) la scuola "Asen Zlatarov" di Botevgrad, Bulgaria
- 3) la scuola "Nonntaler Mittelschule" di Salisburgo, Austria.

Dal punto di vista organizzativo lo scambio ha richiesto l'impiego di notevoli risorse che coinvolgono tutte le componenti della scuola, in special modo la disponibilità delle famiglie ad ospitare gli studenti stranieri. Lo scambio prevedeva 2 fasi: una prima fase con l'accoglienza degli studenti stranieri presso il nostro istituto con sistemazione nelle famiglie, attività didattiche e uscite sul territorio. La seconda fase prevedeva il viaggio dei nostri studenti nella scuola partner. In particolare la progettazione delle attività didattiche ha compreso un costante contatto con la scuola partner con scambi di mail, videoconferenze su Skype e condivisione di materiali didattici.

PROGETTI COMENIUS

Ho preso parte a diversi progetti Comenius:

1. Progetto Comenius "Immigrants Past and Present. Towards Greater Integration" 2008-2011 con scuole partner da Germania, Romania, Turchia, Polonia, Francia. Il punto di partenza è stato considerare che tutti i paesi partner sperimentano il fenomeno dell'immigrazione. L'obiettivo era studiare il fenomeno in modo critico, cercando di capire se ci stiamo muovendo nella giusta direzione.
 2. Progetto Comenius "School Utopias - Imagine a school of the future", le scuole partner provenivano da Germania, Francia, Regno Unito, Turchia, 2012-2014.
- Il concetto chiave alla base del progetto era la riflessione sulla scuola come istituzione ma anche come luogo, l'idea che la scuola futura debba fare i conti con il rapido sviluppo tecnologico e le sfide globali. Le fasi del progetto si sono concentrate su: preparare la scuola del futuro, insegnamento e apprendimento (standard e metodi), l'architettura e il design.

REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO

Negli anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014 mi sono occupata di Orientamento scolastico per le classi terze. Ho organizzato incontri formativi per genitori e studenti, anche avvalendomi della collaborazione del COSP di Verona.

- | | |
|------------|---|
| 2007-2019 | <u>SOGGIORNI STUDIO</u> : ho organizzato ed accompagnato gruppi di studenti in soggiorni-studio in Irlanda, Regno Unito, Stati Uniti, Malta |
| 2016-2017 | Passaggio di ruolo alla classe di concorso AB24 (ex A346) e inizio servizio presso l'Istituto "Stefani-Bentegodi", sede di S. Pietro in Cariano: svolgimento e superamento dell'anno di prova e di formazione; attualmente insegno sia nelle classi del percorso professionale, sia nelle classi del percorso tecnico. |
| 2017-2019 | Oltre alla funzione docente mi sono occupata di organizzare: <ul style="list-style-type: none"> - corsi extracurricolari per docenti e studenti in preparazione all'ottenimento della certificazione linguistica di livello PET (Preliminary English Test, B1) e FCE (First Certificate English, B2). - sono stata referente del progetto di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) - Stage linguistici all'estero (Irlanda e Regno Unito). - sono stata coinvolta come DOCENTE ESPERTO del PON 2014-2020, "POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE: INGLESE". Il progetto, proposto dal nostro istituto e completamente finanziato da Fondi Strutturali Europei, è rivolto agli studenti del biennio e prevede la frequenza completamente gratuita di 30 ore di lezioni extracurricolari di lingua inglese per un numero di 20-25 studenti da svolgersi a scuola in orario pomeridiano, entro la fine dell'anno scolastico (31/08/2019). Il corso ha l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese e preparare gli studenti alle future certificazioni linguistiche. - Ho svolto attività di tutoring per docenti in anno di prova. |
| 19/06/2019 | Ho ottenuto il trasferimento presso l'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CALABRESE-LEVI" di S. Pietro in Cariano. |
| 2019-2020 | - Sono stata coinvolta nella programmazione ed organizzazione di un soggiorno-studio nel Regno Unito per le classi seconde e terze. |
| 2020-2021 | - Ho preso parte al progetto PCTO "L.A.W. - Language At Work : percorso propedeutico alla stesura di un Curriculum Vitae in inglese e per affrontare positivamente il colloquio di lavoro in lingua. |
| | - Ho tenuto un corso on-line per la preparazione alla certificazione linguistica in inglese per i livelli C1 e C2. |
| 2021-2022 | - Sono Funzione Strumentale per l'Orientamento in uscita |
| | - Sono tutor PCTO per il progetto "Peer Tutoring": gli studenti del triennio si rendono disponibili ad aiutare gli studenti del biennio che hanno difficoltà, attraverso interventi di tutoraggio in modalità on line. |
| | - Sono referente per gli studenti che trascorrono il quarto anno all'estero. |
| | - Sono referente PTOF degli stage linguistici nei paesi di lingua inglese. |
| | - Sono entrata a far parte dello Staff Erasmus+ per l'organizzazione di progetti di internazionalizzazione del mio istituto. |
| | - Ho partecipato ad una settimana di formazione in Irlanda con Erasmus+. |

2023-2024

- Sono stata nominata Docente Orientatore, per le attività curriculari ed extracurriculari di orientamento in uscita.
- Sono referente per il progetto "Peer Tutoring": gli studenti del triennio si rendono disponibili ad aiutare gli studenti del biennio che hanno difficoltà, attraverso interventi di tutoraggio in modalità on line.
- Sono referente per gli studenti che trascorrono il quarto anno all'estero.
- Sono referente PTOF degli stage linguistici nei paesi di lingua inglese.
- Sono entrata a far parte dello Staff Erasmus+ per l'organizzazione di progetti di internazionalizzazione del mio istituto.
- Ho partecipato ad una mobilità studenti con Erasmus+ in Norvegia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1984 **DIPLOMA DI LICEO CLASSICO**
Liceo Ginnasio "Scipione Maffei", Verona
- 1991 **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 110/110 e Lode**
Università degli Studi di Verona
- 1999 **CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO con il massimo dei voti nelle classi di concorso A345 e A346 tramite Concorso Riservato e tramite Concorso Ordinario.**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
INGLESE	C2	C2	C1	C1	C1
TEDESCO	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze relazionali e comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnante sia nella scuola secondaria di primo grado che di secondo grado, riferite ai rapporti con i genitori, il personale docente e non docente, il personale esperto esterno all'istituzione scolastica.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite come referente di progetti relativi all'approfondimento delle competenze in lingua straniera:

- organizzazione di progetti per le certificazioni linguistiche
- pianificazione e realizzazione di Progetti Comenius
- pianificazione e realizzazione di scambi linguistici.
- pianificazione e realizzazione di soggiorni studio, stage linguistici e di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Competenze professionali

Ho maturato competenze didattiche ed educative, competenze di peer tutoring come docente formatore del personale docente in anno di prova.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
utente avanzato	utente avanzato	utente autonomo	utente autonomo	utente autonomo

**ESPERIENZA
AMMINISTRATIVA****2019-2024**

Maggio 2019: sono stata eletta consigliere di maggioranza nella Lista "Centro Destra Per San Pietro ", quindi assessore delegata all'Istruzione, Cultura e Gemellaggi.

Nel corso del mio mandato mi sono occupata di:

- Mense scolastiche
- Trasporto scolastico
- Rapporto con la dirigenza scolastica degli istituti scolastici del territorio
- Sostegno economico alle scuole dell'infanzia paritarie.
- Relazione con le attività della biblioteca comunale.
- Programmazione di eventi culturali
- Relazioni con le città gemellate.
- Relazioni con le associazioni del territorio.

GIUGNO 2024- OGGI

Nel giugno 2024 sono stata rieletta consigliere di maggioranza nella lista "Gerardo Zantedeschi Sindaco, Centro Destra per San Pietro "

Ricopro nuovamente il ruolo di assessore con deleghe all'istruzione, cultura e gemellaggi.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

