Scheda elementi essenziali del progetto

Potenziale Giovane

Settore e area di intervento

Educazione e promozione ulturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso minori

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Alleviare i disagi psico-socio-relazionali e culturali di minori e famiglie dei comuni veneti, rivolgendo particolare attenzione a quelli in situazioni di fragilità

L'obiettivo del progetto "**Potenziale Giovane"**è mitigare le difficoltà psico-sociali, relazionali e culturali di minori e famiglie dei comuni veneti, prestando particolare attenzione a coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità. L'obiettivo principale è garantire il diritto all'infanzia, al benessere e alla crescita equilibrata dei bambini e dei ragazzi in questione, con una particolare enfasi sui minori e le famiglie più coinvolti dal fenomeno in questione. In questo modo, il progetto contribuisce al raggiungimento dell'obiettivo individuato dal programma di intervento nel quale è contenuto di potenziare la partecipazione sociale, culturale ed educativa dei minori a rischio di esclusione in un ambiente senza discriminazioni e con pari opportunità, fornendo anche supporto alla rete familiare **[Sfida sociale 3a] in** quanto il progetto ha l'obiettivo di ridurre significativamente le disuguaglianze contrastando la povertà multidimensionale dei minori a rischio di esclusione sociale e affrontando le limitazioni relazionali, nonché la mancanza o la limitata acquisizione di competenze cognitive, formali e informali dei bambini e dei ragazzi, offrendo un valido aiuto anche alle famiglie coinvolte.

Il progetto ha l'obiettivo di agevolare il percorso educativo e gli apprendimenti dei minori, fornendo loro un concreto supporto sia per il recupero delle materie scolastiche che per l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze necessarie per la loro crescita intellettuale. Questo supporto è disponibile per tutti i bambini, sia normodotati che con bisogni educativi speciali o con disabilità **[Azione A: Percorsi di supporto agli apprendimenti del minore].**

Inoltre, il progetto mira a promuovere la salute fisica dei minori, incoraggiando l'attività fisica e migliorando le loro condizioni psicologiche e sociali attraverso attività trasversali che stimolano l'attenzione e favoriscono l'integrazione tra tutti i bambini, combattendo l'isolamento **[Azione B: Percorsi sportivi e di sviluppo psico-motorio del minore].**

Inoltre, il progetto si propone di stimolare la creatività e le capacità espressive dei minori, favorendo la loro relazione e integrazione tra di loro, promuovendo la crescita delle loro competenze sociali e civiche

e incoraggiando lo scambio intergenerazionale **[Azione C: Percorsi ludico-creativi per lo sviluppo di consapevolezza e capacità espressive/ *Attività C.2: Laboratori creativi ECO-LOGICI*][Azione F: Promozione della crescita dei minori attraverso scambi intergenerazionali].**

Il progetto si prefigge di offrire un supporto fattivo e concreto alle famiglie dei minori coinvolti, anche attraverso l'apertura anticipata delle scuole e attività di ascolto e supporto alla funzione genitoriale sotto l'aspetto psicologico**[Azione E: Percorsi di supporto ai nuclei familiari dei minori partecipanti al progetto].** Infine, per far conoscere le opportunità disponibili sul territorio, il progetto intende proseguire nella sua attività di promozione e diffusione, al fine di aumentare la consapevolezza delle strutture esistenti e degli interventi attivati che forniscono un sostegno materiale e concreto ai minori e alle loro famiglie**[Azione D: Potenziamento degli interventi di informazione e disseminazione].**

Nel perseguire il raggiungimento del suo obiettivo il progetto, contestualmente, concorre al raggiungimento dei target individuati dal programma di intervento nel quale è contenuto dei seguenti **Target:**

- **4.1:** Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- **4.2:** Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- **4.7:** Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- **4.a**: Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti

10.2: Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONI ED ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE A: PERCORSI DI SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI DEL MINORE.

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto facilitare il percorso di studio e gli apprendimenti, fornendo un reale supporto e aiuto sia nel recupero scolastico, per migliorare la performance, che nell'acquisizione di nuove conoscenze e competenze fondamentali per la formazione e la crescita intellettiva dei minori, sia normodotati che con bisogni educativi speciali o con disabilità. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività A.1: Supporto pomeridiano allo studio e allo sviluppo formativo

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono sostenere l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione, eventualmente anche a domicilio, dell'attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A.2: L'ABC informatico

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività volte a promuovere conoscenza e utilizzo dello strumento informatico a sostegno della crescita e degli apprendimenti del minore;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione del materiale di studio;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività laboratoriali.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA COMUNE DI ANGUILLARA VENETA

Attività A.3: Supporto all'apprendimento per bambini e bambine con rapporto uno ad uno.
Durata: 12 mesi

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono sostenere l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;

- Affiancamento nella strutturazione delle attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione, eventualmente anche a domicilio, dell'attività di tutoraggio e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI tranne COMUNE DI CASSOLA, COMUNE DI CAVARZERE e COMUNE DI ANGUILLARA VENETA

AZIONE B: PERCORSI SPORTIVI E DI SVILUPPO PSICO-MOTORIO DEL MINORE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto accrescere la salute fisica dei minori, spronando al movimento, ma promuovendo anche un miglioramento delle condizioni psicologiche e sociali, grazie ad attività trasversali che stimolano l'attenzione e l'apprendimento indiretto e favoriscono l'integrazione tra tutti i bambini, combattendone l'isolamento. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività B.1: Muoviamoci insieme!

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni ed affiancamento nell'identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

AZIONE C: PERCORSI LUDICO-CREATIVI PER LO SVILUPPO DI CONSAPEVOLEZZA E CAPACITÀ ESPRESSIVE.

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto distimolare la creatività, le capacità espressive e favorisce il relazionarsi e l'integrazione, promuovendo la crescita delle competenze sociali e civiche e lo scambio intergenerazionale. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di

informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

ATTIVITÀC1 COMPLEMENTARE SVOLTA DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI tranne COMUNE DI CAVARZERE e COMUNE DI ANGUILLARA VENETA

Attività C.1: "Parola al corpo" - Laboratorio espressivo

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella definizione e strutturazione dei laboratori che facilitano l'espressività dei minori (ad es. danza, danzaterapia, teatro ed altre attività espressive);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'eventuale organizzazione e realizzazione di uno spettacolo finale.

ATTIVITÀ C2 COMPLEMENTARE SVOLTA DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI tranne COMUNE DI CAVARZERE

Attività C.2: Laboratori creativi ECO-LOGICI

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella strutturazione di percorsi che trasmettano i valori ambientali in maniera divertente e creativa (contenuti, metodologie);
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI tranne COMUNE DI CASSOLA, JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE E COMUNE DI CAVARZERE

Attività C.3: "Giochiamo con le note" – laboratorio musicale

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Supporto nel contatto con un musicoterapeuta;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nella strutturazione del laboratorio musicale (contenuti, metodologie);

- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nell'analisi del punto di partenza dei bambini;
- Affiancamento nella valutazione delle inclinazioni dei singoli partecipanti;
- Partecipazione all'insegnamento dell'uso del flauto e della diamonica;
- Partecipazione e supporto nella realizzazione degli incontri attraverso la metodologia del circle time;
- Partecipazione all'insegnamento delle tecniche di base per percussioni;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione di un concerto finale.

AZIONI ED ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE D: POTENZIAMENTO DEGLI INTERVENTI DI INFORMAZIONE E DISSEMINAZIONE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di facilitare la conoscenza delle opportunità messe a disposizione dagli enti che operano sul territorio, al fine di accrescere la consapevolezza delle strutture esistenti e degli interventi attivati che assicurano a minori e famiglie un sostegno materiale e concreto.
Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività D.1: Campagna informativa online

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Affiancamento e supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;
- Collaborazione nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Affiancamento e supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Collaborazione nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento e supporto nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collaborazione nella pubblicazione *online* degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Affiancamento e supporto nel collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;
- Collaborazione nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

AZIONI ED ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE E: PERCORSI DI SUPPORTO AI NUCLEI FAMILIARI DEI MINORI PARTECIPANTI AL PROGETTO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di attivare un supporto fattivo e concreto che aiuti le famiglie nella gestione quotidiana dei minori, attraverso l'apertura anticipata delle scuole, oltre che sotto l'aspetto psicologico, attraverso attività di

ascolto e di supporto alla funzione genitoriale. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività E.1: Sportello ascolto rivolto ai nuclei familiari

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto nella raccolta delle richieste di supporto pervenute.

Attività E.2: Apertura anticipata delle scuole

[questa attività non è svolta da Jonathan Cooperativa sociale, comune di Cassola e comune di Cavarzere]

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliano partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento e supporto nell'organizzazione delle attività e delle aperture anticipate;
- Collaborazione nella raccolta di adesione e autorizzazione dei genitori;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione dell'attività.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE svolta solo da COOPERATIVA SOCIALE JONATHAN, COMUNE DI CASSOLA, ASSOCIAZIONE CASA A COLORI *[sede ubicata nel Comune di Marostica e sede ubicata presso il Comune di Bassano del Grappa]*, **COMUNE DI CAVARZERE e COMUNE DI ANGUILLARA VENETA**

Attività E.3: Supporto alla funzione genitoriale per le famiglie dei minori partecipanti al progetto

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono collaborare all'attività (enti, associazioni, scuole etc…);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (mediatori, psicologi, counselor);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nell'organizzazione logistica dei momenti d'incontro a supporto della funzione genitoriale;
- Affiancamento e supporto nell'organizzazione di incontri di informazione/formazione riguardanti gli aspetti educativi;

- Affiancamento e supporto nell'organizzazione di incontri di informazione/formazione con gli insegnanti;
- Collaborazione nella raccolta delle richieste di supporto pervenute;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di supporto alla funzione genitoriale;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di incontri di informazione/formazione riguardanti gli aspetti educativi;
- Supporto nella realizzazione degli incontri di informazione/formazione con gli insegnanti;
- Affiancamento nella redazione di Report finali delle attività realizzate e degli obiettivi raggiunti.

AZIONI ED ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA COMUNE DI ARRE, COMUNE DI TRIBANO e ASSOCIAZIONE CASA A COLORI

AZIONE F: PROMOZIONE DELLA CRESCITA DEI MINORI ATTRAVERSO SCAMBI INTERGENERAZIONALI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto distimolare la creatività, le capacità espressive e favorisce il relazionarsi e l'integrazione, promuovendo la crescita delle competenze sociali e civiche e lo scambio intergenerazionale.
Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti, del corso di inglese e di quello di informatica e la partecipazione alla realizzazione degli incontri volti al monitoraggio ed alla verifica dell'andamento dei discenti.

Attività F.1: "Dal grande al piccolo" – attività di scambio tra vecchia e nuova generazione

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono collaborare all'attività (associazioni, scuole etc…);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento e supporto nella strutturazione delle attività che promuovono lo scambio e la trasmissione di saperi dalle vecchie generazioni alle nuove (ad es: laboratori di lettura inter-generazionale, trasmissione di tradizioni e racconti dagli anziani ai giovani, laboratori creativi in collaborazione tra nonni e nipoti…);
- Supporto nell'organizzazione logistica delle attività;
- Collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Collaborazione nella raccolta adesioni;
- Collaborazione nella predisposizione dello spazio per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione e collaborazione alla realizzazione delle attività di scambio inter-generazionale.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
ASSOCIAZIONE CASA A COLORI	207777	DOPOSCUOLA CHARLIE BROWN	MAROSTICA	VI	VIA VAJENTI 10	2
ASSOCIAZIONE CASA A COLORI	207778	DOPOSCUOLA EXTRACHE?	BASSANO DEL GRAPPA	VI	VIA BATTAGLIONE BASSANO 31	2
COMUNE DI ANGUILLARA VENETA	215670	COMUNE DI ANGUILLARA VENETA	ANGUILLARA VENETA	PD	PIAZZA ALCIDE DE GASPERI 7	1
COMUNE DI ARRE	200843	BIBLIOTECA DI ARRE	ARRE	PD	VIA ROMA 96	1
COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA	180777	COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA BIBLIOTECA COMUNALE	BAGNOLI DI SOPRA	PD	PIAZZA MARCONI 32	2
COMUNE DI BOSCO CHIESANUOVA	175781	COMUNE DI BOSCO CHIESANUOVA 2	BOSCO CHIESANUOVA	VR	LOC. CARCARO 26/A	1
COMUNE DI CASSOLA	207926	BIBLIOTECA COMUNALE COMUNE DI CASSOLA	CASSOLA	VI	PIAZZA EUROPA 1	1
COMUNE DI CAVARZERE	214870	MUNICIPIO DI CAVARZERE	CAVARZERE	VE	VIA UMBERTO I 2	2
COMUNE DI TRIBANO	201068	UFFICIO SERVIZI SOCIALI	TRIBANO	PD	PIAZZA MARTIRI DELLA LIBERTÃ 6	2
COOPERATIVA SOCIALE LA TATA	176812	COOPERATIVA SOCIALE LA TATA ONLUS ISTITUTO COMPRENSIVO	BOSCO CHIESANUOVA	VR	LOCALITÃ CARCARO 26/A	1
COOPERATIVA SOCIALE LA TATA	173350	COOPERATIVA SOCIALE LA TATA ONLUS SEDE AMMINISTRATIVA	SAN MARTINO BUON ALBERGO	VR	VIALE DEL LAVORO 46	1
JONATHAN COOPERATIVA SOCIALE	221038	COOPERATIVA JONATHAN AMMINISTRAZ./AREA EDUCATIVA	PIAZZOLA SUL BRENTA	PD	VIA CAVALIERI DI VITTORIO VENETO 29A	1

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	17
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto *(vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")*
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "*Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale*"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:	5
Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" adottate ai sensi del Decreto Ministeriale del 20 gennaio 2023.

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO
organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE
La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE
Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: ***max 50 punti*** (***Precedenti esperienze:*** *max 30 punti* - Titoli ***di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze***: *max 20 punti*)

2. Colloquio motivazionale: ***max 60 punti***

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	max 30 punti	**max 50 punti**

	Precedenti esperienze Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze max 20 punti	
2. COLLOQUIO		**max 60 punti**

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi ***per ogni singola tipologia di esperienza svolta.*** Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo **stesso Ente** che realizza il progetto *nello* ***stesso settore***	*1 punto* *(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato nello **stesso settore** del progetto **presso Ente diverso** da quello che realizza il progetto	*0,75 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato presso lo **stesso Ente** che realizza il progetto ma in **settore diverso**	*0,50 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato **presso Enti diversi** da quello che realizza il progetto *ed* ***in settori diversi***	*0,25 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	*4 punti*
Esperienze di durata inferiore ad un anno	*2 punti*

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: **max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	*8 punti*
Laurea triennale	*7 punti*
Diploma scuola superiore	*6 punti*
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (**max 4 punti**)	*1 punto/anno*

Titoli di studio professionali: **max 4 punti**

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	*4 punti*
Titolo non completo	*2 punti*

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	*1 punto/conoscenza*

Il COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato

2. Conoscenza da parte del candidato:
   - del progetto al quale si sta candidando
   - del Servizio Civile Universale

3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:

4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
   - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
   - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto

5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
   - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
   - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
73 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Nessuno escluso

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;

4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione
Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa *(definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale) quella cognitiva (recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni)* e relazionale *(conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacita`, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni)* e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:

a. schede di rilevazione
b. scheda descrittiva sintetica

2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.