



# Elementi essenziali del progetto

## INGRANIAMO LA MARCIA

### Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività di tutoraggio scolastico

### Durata del progetto

12 mesi

### Obiettivi del progetto

#### Obiettivo Generale

***Migliorare il rendimento scolastico e la socializzazione dei ragazzi tra gli 11 e 13 anni presenti sul territorio del Comune di Bagnoli di Sopra***

Questo progetto nasce per andare incontro alle richieste delle famiglie che sempre di più, prese dai ritmi frenetici dei nostri tempi, hanno bisogno di una mano per gestire i tempi e i modi dello studio dei loro figli. Attraverso la realizzazione delle attività progettuali si intendono creare situazioni ed esperienze educative che aiutino i ragazzi a raggiungere l'autonomia nello studio, potenziare le proprie capacità e migliorare le relazioni con gli altri.

**1° obiettivo specifico: Supportare gli studenti con difficoltà di apprendimento, in percorsi di accompagnamento scolastico, potenziando le loro competenze cognitive.**

L'aiuto allo studio sarà teso a sostenere ed assistere i ragazzi coinvolti nello svolgimento e l'elaborazione dei compiti assegnati a scuola, per permettere l'acquisizione di una corretta metodologia d'apprendimento e lo sviluppo di capacità logico-analitiche attraverso il lavoro individuale e di gruppo. **[AZIONE A: Interventi di supporto didattico pomeridiano]**

#### **Benefici**

Acquisizione e miglioramento del metodo di studio, da parte dei ragazzi coinvolti, che consentirà il raggiungimento di un'autonomia nelle attività di studio che permetterà di aumentare la consapevolezza in merito alle proprie capacità, facendo sviluppare una crescente motivazione ed autostima.

**2° obiettivo specifico: Potenziare le competenze socio-emozionali degli alunni, educandoli**



**all'integrazione, alla socializzazione, al rispetto delle diversità.**

Centrale è la dimensione sociale e contestualizzata dell'essere umano che necessita della relazione con gli altri e con l'ambiente in cui vive per crescere ed arricchirsi. Questo obiettivo nasce dall'esigenza e dalla volontà di offrire ai ragazzi occasioni per apprendere dalle situazioni, per dialogare, per incontrare l'altro, per confrontarsi, per sperimentare, per osservare e per risolvere problemi, procedendo per tentativi ed errori **[AZIONE B: Attività educative, aggregative e socializzanti]**. Si vuole, quindi, offrire ai ragazzi la possibilità di trovare benessere interiore e nella relazione con l'altro.

**Benefici**

- Aumento dell'integrazione degli alunni attraverso scambi comunicativi e relazionali - funzionali che permetteranno di favorire la creazione a scuola di un clima di benessere a più livelli, con i docenti e i compagni di classe.
- Aumento delle competenze socio-relazionali

**Tabella di sintesi degli indicatori**

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di ragazzi tra gli 11 e i 14 anni che frequentano attività di doposcuola;	20	30
n. di attività di tutoraggio scolastico pomeridiano	1	2
n. di attività di socializzazione	0	1

## Attività d'impiego dei volontari

**Obiettivo Specifico 1: Supportare gli studenti con difficoltà di apprendimento, in percorsi di accompagnamento scolastico, potenziando le loro competenze cognitive.**

**AZIONE A: Interventi di supporto didattico pomeridiano**

**Attività A.1: Accompagnamento ed aiuto scolastico (12 mesi)**

- Assistenza nel contatto con la scuola;
- Supporto nell'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto nella raccolta e selezione delle richieste di adesione;
- Supporto nelle ore che precedono l'inizio del doposcuola
- Aiuto nella somministrazione di questionari conoscitivi;
- Supporto nella creazione e gestione di una lista dei partecipanti;
- Affiancamento nella scelta dei libri di testo;
- Supporto nella pubblicizzazione territoriale degli eventi, anche attraverso mezzi on line;
- Aiuti nell'ideazione e somministrazione di questionari e gradimento circa i servizi offerti.



Attività A.2: Laboratorio teatrale di lingua inglese (12 mesi)

- Supporto nella realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- Aiuto nella diffusione del materiale promozionale dei laboratori;
- Supporto nella raccolta delle iscrizioni;
- Affiancamento durante la realizzazione del laboratorio linguistico;
- Supporto nella realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese;

**Obiettivo Specifico 2: *Potenziare le competenze socio-emozionali degli alunni, educandoli all'integrazione, alla socializzazione, al rispetto delle diversità.***

**AZIONE B: Attività educative, aggregative e socializzanti**

Attività B.1: Attività laboratoriali ludico-creative (12 mesi)

- Supporto nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- Supporto nella pubblicizzazione dei laboratori con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Affiancamento nella raccolta di adesioni ed elaborazione della graduatoria di accesso al servizio;
- Supporto nell'identificazione dei partecipanti e suddivisione in gruppi omogenei;
- Supporto nella realizzazione delle attività laboratoriali;
- Aiuto nell'elaborazione di questionari di gradimento;
- Supporto nella somministrazione all'utente di brevi e semplici questionari di valutazione e gradimento.

Attività B.2: Laboratorio artistico (12 mesi)

- Collaborazione nell'identificazione dei laboratori (tematiche, contenuti);
- Supporto alla realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- Aiuto alla diffusione del materiale promozionale dei laboratori;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Supporto nella realizzazione di un laboratorio di disegno creativo;
- Supporto nella realizzazione di un laboratorio di pittura;
- Supporto nella realizzazione dei laboratori artistici (disegno, pittura, murales ecc.);
- Aiuto nella fase di monitoraggio dei laboratori.

## Criteri di selezione

**Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015  
Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

**CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto;



procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

**SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

<b>Valutazione dei titoli massimo</b>	<b>MAX 50 PUNTI</b>
Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

**ESPERIENZE**

**Precedenti esperienze di volontariato** **max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.  
 Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.  
 Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>

**Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:** **max 4 punti**



Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

#### TITOLI DI STUDIO

**Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

**Titoli di studio professionali: max 4 punti**

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

**La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".**



<b>ALTRE CONOSCENZE</b>	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane</b>	<b>max 4 punti</b>
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
------------------	---------------------

**La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.**

**L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio**

**REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

**Posti disponibili e sedi di svolgimento**

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	<input type="text" value="2"/>
Numero posti con vitto e alloggio:	<input type="text" value="0"/>
Numero posti senza vitto e alloggio:	<input type="text" value="2"/>
Numero posti con solo vitto:	<input type="text" value="0"/>



<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del Progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	COMUNE DI BAGNOLI DI SOPRA BIBLIOTECA COMUNALE	BAGNOLI DI SOPRA (PD)	PIAZZA MARCONI 32 35023	132653	2

## Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmettenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

## Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,  
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura



della sede di servizio (chiusure estive e festive)

- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

## Caratteristiche conoscenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da AMESCI, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

## Formazione specifica dei volontari

**In aula:**

**I APPROFONDIMENTO:**

**Modulo I:** Elementi di pedagogia; elementi di psicologia;

**Modulo II:** Il tutoraggio come dispositivo per contrastare la dispersione scolastica; Il tutoraggio come strumento di individuazione di un percorso formativo individualizzato.

**II APPROFONDIMENTO:**

**Modulo III:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

**Modulo IV:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e



accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

### **Corso e-learning:**

#### **Modulo V: I bambini e la scuola**

- La dispersione scolastica
- L'abbandono scolastico
- La scuola dell'obbligo
- La motivazione
- Elementi di educazione civica
- Elementi di sociologia
- Dinamiche dei gruppi e clima d'aula
- Attività di orientamento, empowerment e consulenza
- L'ascolto attivo e il feedback
- La comunicazione verbale e non verbale

#### **Modulo VI: Genitori e scuola**

- I focus group
- Il ruolo della famiglia verso le istituzioni scolastiche
- Il sostegno alla genitorialità
- Il counselling di gruppo

#### **Modulo VII: Comunicazione**

- Nuove generazioni digitali
- Informazioni e servizi sul web

### **Contenuti della metaformazione:**

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:



Comune di Bagnoli di Sopra



**75 ore** (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)