



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

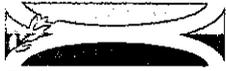
PRIMA PROVA SCRITTA

CINQUINA n. 1

- PROVA ESTRATTA -

Il Candidato risponda in maniera concisa (max 10 righe per domanda) a questi cinque quesiti:

1. L'art. 11 della legge n. 19 del 25 novembre 2016 della Regione Emilia Romagna "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" stabilisce che i Comuni promuovono la programmazione della rete dei servizi territoriali. Il Candidato delinei quali sono le funzioni che i Comuni devono esercitare in base a questa legge.
2. Sulla base delle "Linee di indirizzo nazionale sulla ristorazione scolastica", pubblicate sulla G. U. n. 134 dell'11/06/2010, il candidato illustri ruoli e responsabilità dei diversi attori coinvolti, Comuni, autorità Sanitarie, Gestori, alunni e famiglie e autorità scolastiche.
3. In Cosa Deve consistere la *Programmazione* delle Attività educative nell'asilo Nido?
4. Quali *competenze* deve avere l'Educatore di asilo Nido?
5. Quali sono gli Organi di governo del Comune?



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

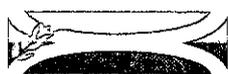
Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

PRIMA PROVA SCRITTA

CINQUINA n. 2

Il Candidato risponda in maniera concisa (max 10 righe per domanda) a questi cinque quesiti:

1. Autorizzazione al funzionamento e accreditamento dei servizi educativi. Il Candidato metta in evidenza le novità introdotte dalla DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 16 OTTOBRE 2017, N. 1564“Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della 19/2016 Sulla base della L. R. n. 19/2016”.
2. La Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento italiano con la Legge 18/2009, impegna tutti gli Stati firmatari a prevedere forme di integrazione scolastica nelle classi comuni. Rispetto a questa Convenzione come si colloca l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità in Italia?
3. Che Differenza c'è tra Programmazione educativa e Programmazione Didattica?
4. Cosa significa Ambientamento al nido?
5. Le ordinanze contingibili ed urgenti (Artt. 50 e 54 D.Lgs 267/2000) che cosa sono e chi le adotta?



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

PRIMA PROVA SCRITTA

CINQUINA n. 3

Il Candidato risponda in maniera concisa (max 10 righe per domanda) a questi cinque quesiti:

1. Il Personale dei servizi educativi e i coordinatori pedagogici alla luce della nuova legge n. 19 del 25 novembre 2016 della Regione Emilia Romagna "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e dell'allegato A della DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 16 OTTOBRE 2017, N. 1564 "Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della 19/2016 Sulla base della L. R. n. 19/2016".
2. I servizi "a domanda individuale" sono identificati, ai sensi dell'art. 6 del decreto legge n. 55 del 28 febbraio 1983, convertito nella legge 26 aprile 1983, n.131, dal decreto del Ministro dell'interno, di concerto con i Ministri del tesoro e delle finanze, del 31 dicembre 1983, in tutte quelle attività, poste in essere dall'ente locale, non in virtù di un obbligo istituzionale, ma su richiesta dell'utente. Il candidato illustri quei servizi a domanda individuale che gli Enti locali erogano nell'ambito dei servizi scolastici, illustrando anche le problematiche che emergono relativamente alla contribuzione dell'utenza.
3. Nel percorso di valutazione di qualità nei Nidi, Cosa s'intende per Autovalutazione ed Etero-valutazione ?
4. Come deve comportarsi l'educatore al momento dell'*uscita* dal Nido?
5. Come è definito il Comune dal D.Lgs. 267/2000?



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

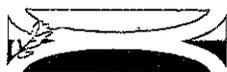
SECONDA PROVA SCRITTA

- *PROVA ESTRATTA* -

Il Candidato tratti in maniera completa ed esaustiva l'argomento indicato:

Prova n. 3

Il Trasporto scolastico tra competenze, obblighi e gratuità. Il candidato illustri i Decreti legge e le parti del Codice della strada che definiscono le caratteristiche costruttive dei mezzi da adibire a trasporto scolastico, e le regole di utilizzo degli stessi a seconda le diverse fasce di età degli alunni. Inoltre si soffermi sulle competenze in materia dei diversi enti, Comuni, Province, Regioni, unitamente al tema della compartecipazione ai costi del servizio degli utenti.



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

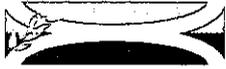
Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

SECONDA PROVA SCRITTA

Il Candidato tratti in maniera completa ed esaustiva l'argomento indicato:

Prova n. 1

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza della scuola italiana, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo perseguito attraverso un'intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio. Il candidato parli del ruolo degli Enti Locali nell'integrazione scolastica e tratti delle caratteristiche delle figure che i Comuni mettono a disposizione.



Unione dei Comuni Terre e Fiumi

Copparo - Berra - Tresigallo - Formignana - Ro

SECONDA PROVA SCRITTA

Il Candidato tratti in maniera completa ed esaustiva l'argomento indicato:

Prova n. 2

Una Educatrice del Nido informa con modo netto e risoluto ad un papà che, quella mattina, non potrà entrare perché in ritardo di 10 minuti dalla chiusura del cancello. Questo Padre si presenta allora in Comune molto arrabbiato, e chiede di parlare con un responsabile di quel Nido. Come agire? Il candidato partendo da questo caso illustri le problematiche del rapporto tra personale educativo del Nido e Famiglia, in riferimento all'aspetto pedagogico.