



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SILVIA SENIGALLIESI**
Indirizzo **VIA A. COSTA 124-40067 –RASTIGNANO-BOLOGNA**
Telefono **339 8450080**
Fax **051 744165**
E-mail **sissibonazzi@yahoo.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **29/10/1962**

ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2013 Consulente Formatrice per la PROVINCIA DI PARMA, incarico iniziato nel 2007, in equipe con il Prof Ezio Compagnoni ed il Prof Giuseppe Malpeli- **attualmente in carica**

02/2011 Consulente educativa (Counselor) per incontri individuali con Genitori con il COMUNE DI COPPARO, **attualmente in carica**

01/ 2011 coordinatore del CENTRO FAMIGLIE “La Libellula” per i COMUNI DI COMACCHIO, MIGLIARO, MIGLIARINO, GORO, OSTELLATO, CODIGORO, MESOLA, LAGOSANTO, MASSAFISCAGLIA, **attualmente in carica**

04/2011-12/2013 Tutor Coordinamento Pedagogico Provinciale per la PROVINCIA DI FERRARA

01/ 2009 collaborazione con il COMUNE DI COPPARO con incontri tematici per i genitori e incontri di formazione con le insegnanti

01/2009 consulente educativa nel sostegno alla genitorialità del team del Centro Famiglia “LA LIBELLULA” del Delta

-All'interno di questo incarico, la scrivente svolge incontri di consulenza individuale presso altri 2 COMUNI del Delta Ferrarese, LAGOSANTO ED OSTELLATO-all'interno di questo incarico per questi 2 comuni, la scrivente si occupa anche di incontri di formazione per docenti di scuola primaria e materna, in stretta collaborazione con i vari Dirigenti scolastici
-Sempre nel medesimo anno, la scrivente collabora con il COMUNE DI COMACCHIO per coordinamento, consulenza e formazione ad educatori dei centri integrativi del territorio, e agli educatori delle scuole private parificate

-sempre nel medesimo anno la scrivente collabora per il COMUNE DI COMACCHIO nella funzione di raccordo tra le famiglie, i servizi comunali, ASL, terzo settore, scuola primaria, pediatri di base
-sempre nel medesimo anno, la scrivente collabora con il COMUNE DI COMACCHIO per un servizio di raccordo con la Regione Emilia Romagna, partecipando ad incontri di scambi pedagogici fra province emiliano-romagnole

09/2007 Formatrice per COMUNE DI PARMA nel progetto di formazione annuale per i docenti Scuole Materne Comunali, **attualmente in carica**

01/ 2007 collaborazione con il COMUNE DI FERRARA con Consulenze al centro famiglia "L'ISOLA DEL TESORO" rispetto ad incontri con genitori e Formatore con incontri per educatori del Centro, **attualmente in carica**

- Sempre nel medesimo anno la scrivente collabora con Coordinamento Pedagogico di Ferrara con incontri tematici per i genitori dei bambini delle scuole materne e per formazione ai docenti per il COMUNE DI FERRARA

02/ 2005 la scrivente ha aperto un Nido privato Convenzionato nel COMUNE DI OZZANO (Bo), dove svolge anche funzioni di Coord Pedagogico

01/2004 proseguono incarichi precedenti

09/ 2003 la scrivente è presente presso il COMUNE DI COMACCHIO (FE) con l'incarico di Psicopedagogo e di Formatore all'interno del progetto "Scuola a Tutor-aggio"

01/2002 proseguono incarichi precedenti

09/ 2001 e per 6 anni, la scrivente partecipa come Formatore per la PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, all'interno del progetto di formazione e qualificazione professionale rivolto ad insegnanti ed educatori di scuola materna.

Le **finalità** di questo progetto vengono individuate in

- promozione di una rete di scambio tra insegnanti, coordinatori pedagogici, formatori e Servizio Scuola Materna.
- ritrovare un collegamento fra la formazione e la pratica quotidiana
- indagare la dimensione interna del servizio, recuperando il valore di significati educativi condivisi

Vengono identificate due **mete**:

- ambito della formazione: cogliere la profondità dei bisogni professionali degli educatori, rispetto ai quali mettere a punto un mirato percorso professionale.
- ambito educativo: accrescere la capacità di analisi della propria situazione da parte degli insegnanti e costruire nuove linee pedagogiche e di gestione scolastica.

I **filoni tematici** su cui vengono strutturati i percorsi formativi sono :

- *la relazione con il bambino*
- *la relazione con le famiglie*
- *l'organizzazione scolastica*
- *la didattica*

- **Nell'anno 2005-2006** nel filone tematico della didattica, chi scrive collabora con il Prof. Ezio Compagnoni (PR) per l'impegno annuale di formazione delle insegnanti

-Anni scolastici 1999-2000 e 2000-2001, la scrivente partecipa presso il COMUNE DI COMACCHIO, in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale, la Direzione didattica, la Scuola Media "Zappata" e l'Ausl di Comacchio, ad un progetto di Educazione alimentare; all'interno di questo ampio progetto, ha seguito la preparazione di incontri tematici rivolti sia ai Genitori che a formazione per Insegnanti, che incontri frontali rivolti agli adolescenti.

12/ 1998 la scrivente è iscritta all'Associazione Batenson, con sede presso il Centro Psicopedagogico di Bologna.

05/ 1998 la scrivente coordina Gruppi per disturbi alimentari rivolto a problemi di anoressia, bulimia, obesità giovanile, gestito dall'Associazione CLIDAO con sede a Mira (VE).

06/1997 chi scrive svolge attivita' di libera professione come Psicopedagogista, presente sia con interventi mirati con bambini e con adolescenti con lentezze di apprendimento, sia con gruppi di sostegno per adolescenti con disordini alimentari, sia con incontri tematici all'interno di percorsi di genitorialità.

03/ 2000 la scrivente e' presente presso il Nido privato Bentivogli di Bologna come Pedagogista

05/ 1996 la scrivente e' presente presso il Nido privato - convenzionato Mela Rossa, nel COMUNE DI IMOLA, come Pedagogista

09/1995 la scrivente e' presente presso la Coop. Sociale Pianeta come Responsabile Gestione Personale.

02/ 1993 chi scrive ha svolto attivita' di libera professione presso la Coop. Sociale C.O.P.A.P.S. con sede a Sasso Marconi come Pedagogista nel servizio handicap grave, per il periodo di un anno.

La scrivente lavora come libera professionista con Partita Iva

Riferimento LINKED IN : http://www.linkedin.com/profile/view?id=202204617&trk=tab_pro

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1976/ 1981 Maturita' scientifica
c/o Liceo Scientifico "SABIN" Bologna
Votazione 48/60 lingua Inglese

1983/1991 c/o Universita' degli
Studi di Bologna Facolta' di Magistero

Corso di Laurea in
Pedagogia / Specializzazione
Psicologica

Laureata con 110 e lode

Titolo Tesi
" Lo sviluppo dei bambini
visto da uomini senza
figli, padri tradizionali
e padri care taking."

Relatrice
Prof.ssa Francesca Emiliani

- VIAGGI

=====

ESPERIENZE ALL'ESTERO

=====

1983, Ottobre
American University of
Cairo

1985, Marzo
America University of Cairo

1987, Ottobre-Dicembre
University of S. Lucia
Brisbane, AUSTRALIA

1989, Novembre-Dicembre
University of W.A.
Perth, AUSTRALIA

_ STAGES

=====

Marzo1985 - Aprile1985

c/o America University
of Cairo
Problemi relativi all'infanzia abbandonata.

Novembre1989 - Dicembre1989

c/o University of
W.A. of Perth
Australia
Problemi nell'assistenza dei bambini con

handicaps gravi fisici e mentali.

Correlata allo stesso periodo:

Esperienza di assistenza pratica di bambini con handicaps gravi fisici e mentali c/o

Castelreagh Special School ,Willetton PERTH. AUSTRALIA

-ATTIVITA' SVOLTE DURANTE GLI STUDI

=====

- Attivita' c/o Asilo Nido privato con colleghe universitarie.
- Attivita' assistente personale Prof. P.P.Giorgi,Ordinario di
Anatomia Comparata c/o University of S.Lucia di Brisbane Australia.
- Gestione familiare composta da due figli nati nel 1982 1984

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[INGLESE]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [BUONO]
- Capacità di scrittura [BUONO.]
- Capacità di espressione [BUONO]

orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

TUTTE LE MIE ESPERIENZE LAVORATIVE HANNO COMPORTATO RUOLI DI COORDINAMENTO CON INSEGNANTI IN FORMAZIONE, O DI COUNSELOR NEL RAPPORTO CON GENITORI

ENTRAMBI QUESTI RUOLI RICHIEDONO CAPACITÀ COMUNICATIVE, CAPACITÀ DI ASCOLTO E NEGOZIAZIONE, NONCHÉ DI ABILITÀ NELLO STARE IN "RETE", PER CREARE SITUAZIONI DI CONNESSIONE CON IL TERRITORIO, E CON ALTRE AGENZIE IN ESSO PRESENTI

IL RUOLO DI COORDINATORE PREVEDE NELLA SUA NATURA PROFESSIONALE IL SAPER CONIUGARE CAPACITÀ E COMPETENZE NELL'AMBITO EDUCATIVO, CON CAPACITÀ IN CAMPO ORGANIZZATIVO, DECLINATE CONTINUAMENTE CON I GRUPPI DI RIFERIMENTO

IL SUPPORTO AL LAVORO DI UN COORDINATORE, MA ANCORA DI PIÙ NEL RUOLO DI TUTOR PROVINCIALE, È DECISAMENTE UNA BUONA COMPETENZA TECNICA RISPETTO AD USO DI COMPUTER, E DI INTERNET, ED UNA EFFICACE CONDIVISIONE IN RETE CON COLLEGHI, NELLE DIVERSE REALTÀ PROFESSIONALI

CONDIVIDERE CON LE INSEGNANTI COLLEGI E PROGRAMMAZIONE, ARRICCHISCE CONTINUAMENTE ANCHE IL COORDINATORE NEGLI AMBITI ARTISTICI, OLTRE CHE IN QUELLI EDUCATIVO/RELAZIONALE

CAPACITÀ DI ADATTAMENTO A NUOVI AMBIENTI DI LAVORO, E DESIDERIO DI "IMPARARE" E DI "INCONTRARE" NUOVE REALTÀ, SIA PROFESSIONALI CHE AMBIENTALI

Patente A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

HO AVUTO L'ONORE DI LAVORARE AL FIANCO DI **ANDREA CANEVARO (Docente di Pedagogia Speciale/o UNIBO)** (CHE MI HA SEGNALATO PRESSO LA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO) E CHE MI HA ACCOMPAGNATO A CAPIRE COSA VOLEVO DOPO IL DIPLOMA DILAUREA

HO AVUTO INOLTRE IL PRIVILEGIO DI LAVORARE A PARMA CON **EZIO COMPAGNONI, (Docente Pedagogia Università di Reggio Emilia)** DAL QUALE HO IMPARATO A STUPIRMI OGNI GIORNO DELLA GRANDE CAPACITA' CHE HANNO I BAMBINI DI PARTECIPARE INTENSAMENTE AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA VITA

HO INFINE AVUTO LA FORTUNA DI LAVORARE AL FIANCO DI **BRAVISSIME INSEGNANTI**, CHE NELL'ASSENZA DI CLAMORE, (e frequentemente anche di riconoscimenti), OPERANO QUOTIDIANAMENTE CON GRANDE QUALITA' NELLA FORMAZIONE DI GENERAZIONI FUTURE

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

Firma


