

N

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Istituto di Istruzione Superiore "Stefani-Bentegodi", sede di S. Pietro in Cariano

1993-1998

Supplenze brevi, quindi supplenze annuali presso numerosi istituti della provincia di Verona per l'insegnamento della lingua tedesca e inglese.

2008-2009

Assunzione in ruolo per la classe di concorso A345 (scuola secondaria di primo grado), svolgimento e superamento dell'anno di prova e di formazione presso l'IC "Carlotta Aschieri" di S. Pietro In Cariano, Verona.

2009-2016

Servizio presso l'IC "B. Lorenzi" di Fumane dove ho maturato le seguenti esperienze:

FUNZIONE STRUMENTALE: CURRICULUM DI LINGUE STRANIERE

Per gli anni scolastici 2014-2015 e 2015-2016 il Dirigente Scolastico mi conferì l'incarico di Funzione Strumentale per curricolo di Lingue Straniere. Il mio intervento si articolò nelle seguenti aree: - Stesura del Curricolo verticale: coordinamento e raccordo tra la scuola primaria e la secondaria di I grado, produzione di UDA di raccordo. - Dipartimento di lingue straniere: coordinamento con tutti i docenti di lingua straniera della scuola secondaria di I grado delle varie sedi del comprensivo Produzione di "compiti di realtà" da condividere con il dipartimento. - Certificazioni interne di lingua inglese: livello A2. - Certificazioni esterne di lingua inglese: livello A2 e B1. - Inserimento di una conversatrice madrelingua nelle classi terze della secondaria di primo grado. - partecipazione a commissioni RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

SCUOLA DIGITALE

A partire dall'anno scolastico 2014-2015 una mia classe prima della secondaria di primo grado è stata inserita nel progetto "Classroom of the future". La classe è stata dotata di LIM e ogni studente aveva a disposizione un tablet per le attività didattiche. L'obiettivo era sviluppare le competenze digitali di alunni e docenti con un progetto condiviso del consiglio di classe. Attraverso la creazione della classe virtuale su Edmodo è stato possibile condividere con gli studenti materiali didattici in forma multimediale, "smaterializzando" molte delle tradizionali modalità didattiche. Un esempio pratico: la possibilità di sperimentare diverse modalità di apprendimento, quali ad esempio la "flipped classroom": in pratica viene ribaltata la modalità con cui vengono proposti i contenuti e tempi utili per l'apprendimento. Cambia anche il ruolo del docente che non è più erogatore di nozioni, ma mediatore e facilitatore.

SCAMBI SCOLASTICI

Nella scuola secondaria di primo grado dove ho prestato servizio prima del passaggio di ruolo ho organizzato e partecipato agli scambi con:

- 1) la scuola "Stenlille Skole" di Stenlille, Danimarca
- 2) la scuola "Asen Zlatarov" di Botevgrad, Bulgaria
- 3) la scuola "Nonntaler Mittelschule" di Salisburgo, Austria.

Dal punto di vista organizzativo lo scambio ha richiesto l'impiego di notevoli risorse che coinvolgono tutte le componenti della scuola, in special modo la disponibilità delle famiglie ad ospitare gli studenti stranieri. Lo scambio prevedeva 2 fasi: una prima fase con l'accoglienza degli studenti stranieri presso il nostro istituto con sistemazione nelle famiglie, attività didattiche e uscite sul territorio. La seconda fase prevedeva il viaggio dei nostri studenti nella scuola partner. In particolare la progettazione delle attività didattiche ha compreso un costante contatto con la scuola partner con scambi di mail, videoconferenze su Skype e condivisione di materiali didattici.

PROGETTI COMENIUS

Ho preso parte a diversi progetti Comenius:

1. Progetto Comenius "Immigrants Past and Present. Towards Greater Integration" 2008-2011 con scuole partner da Germania, Romania, Turchia, Polonia, Francia. Il punto di partenza è stato considerare che tutti i paesi partner sperimentano il fenomeno dell'immigrazione. L'obiettivo era studiare il fenomeno in modo critico, cercando di capire se ci stiamo muovendo nella giusta direzione.

2. Progetto Comenius "School Utopias - Imagine a school of the future", le scuole partner provenivano da Germania, Francia, Regno Unito, Turchia, 2012-2014.

Il concetto chiave alla base del progetto era la riflessione sulla scuola come istituzione ma anche come luogo, l'idea che la scuola futura debba fare i conti con il rapido sviluppo tecnologico e le sfide globali. Le fasi del progetto si sono concentrate su: preparare la scuola del futuro, insegnamento e apprendimento (standard e metodi), l'architettura e il design.

REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO

Negli anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014 mi sono occupata di Orientamento scolastico per le classi terze. Ho organizzato incontri formativi per genitori e studenti, anche avvalendomi della collaborazione del COSP di Verona.

2016-2017 Passaggio di ruolo alla classe di concorso AB24 (ex A346) e inizio servizio presso l'Istituto "Stefani-Bentegodi", sede di S. Pietro in Cariano: svolgimento e superamento dell'anno di prova e di formazione; attualmente insegno sia nelle classi del percorso professionale, sia nelle classi del percorso tecnico.

2017-2019 Oltre alla funzione docente mi sono occupata di organizzare:
- corsi extracurricolari per docenti e studenti in preparazione all'ottenimento della certificazione linguistica di livello PET (Preliminary English Test, B1) e FCE (First Certificate English, B2).
- sono referente del progetto di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) - Stage linguistici all'estero (Irlanda e Regno Unito).
- sono coinvolta come DOCENTE ESPERTO del PON 2014-2020, "POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE: INGLESE". Il progetto, proposto dal nostro istituto e completamente finanziato da Fondi Strutturali Europei, è rivolto agli studenti del biennio e prevede la frequenza completamente gratuita di 30 ore di lezioni extracurricolari di lingua inglese per un numero di 20-25 studenti da svolgersi a scuola in orario pomeridiano, entro la fine dell'anno scolastico (31/08/2019). Il corso ha l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese e preparare gli studenti alle future certificazioni linguistiche.
- Ho svolto attività di tutoring per docenti in anno di prova.

Ho ottenuto il trasferimento presso l'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CALABRESE-LEVI" di S. Pietro in Cariano.

19/06/2019

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

1984 DIPLOMA DI LICEO CLASSICO
Liceo Ginnasio "Scipione Maffei", Verona

¹⁹⁹¹ LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 110/110 e Lode
Università degli Studi di Verona

¹⁹⁹⁹ CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO con il
massimo dei voti nelle classi di concorso A345 e A346 tramite Concorso
Riservato e tramite Concorso Ordinario.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

TEDESCO

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2 C2 C1 C1 C1				
B2 B2 B1 B1 B1				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze relazionali e comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnante sia nella scuola secondaria di primo grado che di secondo grado, riferite ai rapporti con i genitori, il personale docente e non docente, il personale esperto esterno all'istituzione scolastica.

Competenze organizzative e
gestionali

Buone competenze organizzative acquisite come referente di progetti relativi all'approfondimento delle competenze in lingua straniera:
- organizzazione di progetti per le certificazioni linguistiche
- pianificazione e realizzazione di Progetti Comenius
- pianificazione e realizzazione di scambi linguistici.
- pianificazione e realizzazione di soggiorni studio, stage linguistici e di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Competenze
professionali

Ho maturato competenze didattiche ed educative, competenze di peer tutoring come docente formatore del personale docente in anno di prova.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
utente avanzato	utente avanzato	utente autonomo	utente autonomo	utente autonomo

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".